

## Editorial 22

### *Pesquisar a vida*

Wilton Garcia

Artista visual  
Pesquisador Fapesp  
Professor da Fatec Itaquaquecetuba  
Doutor em Comunicação pela USP  
Pós-doutor em Multimeios pela Unicamp  
wiltongarcia.com.br  
E-mail: 88wgarcia@gmail.com

*Não há futuro sem passado.  
Sem passado, só há presente.*  
Silva (2024, p. 11)

A *Revista de Estudos de Gestão, Informação e Tecnologia* (REGIT) apresenta edição 22, no esforço acadêmico, científico e tecnológico que demonstra nossa força de vontade para a continuidade deste periódico científico. A favor da diversidade cultural, a REGIT (re)equaciona abordagens inter/multi/transdisciplinares sobre gestão, informação e tecnologia, ao garantir diferentes vozes, de forma inclusiva. São temas contemporâneos – emergentes/complexos – que perfazem o tecido discursivo de textos, imagens, processos, indicadores e evidências. Como escopo, este periódico científico divulga trabalhos relevantes e originais para ampliar a discussão a respeito de nossa realidade atual.

Por isso, a epígrafe deste editorial 22 traz o pensamento crítico-reflexivo do professor doutor Fabrício Pereira da Silva (Unirio), na obra *Em busca da comunidade: caminhos do pensamento crítico no sul global*. Para além do Norte, a periferia global serve de referência para esse tipo de debate emergente sobre a diversidade cultural, decolonial, que ultrapassa a convencionalidade do sistema capitalista.

No entanto, conceitos e ideias aqui elevam a utopia para um estado intermediário de notas suspensas que se (des)temporalizam passado, presente e/ou futuro. Longe de qualquer utopia que descaracterize essa noção de existência, realidade e/ou verdade, surgem pontos a serem estudados, investigados, pesquisados.

Nessa vigésima segunda edição, a REGIT, mais uma vez, traz a público a discussão a respeito das emergências que surgem no cotidiano de laboratórios, instituições científicas, empresas, entre outros. Perante essa proposição, o editorial da REGIT 22 – pesquisar a vida – explora a diversidade cultural com temáticas de uma pesquisa aplicada. Nesta edição, um ensaio, onze artigos científicos e uma notícia proporciona um leque de variantes, a saber:

Na sessão ENSAIO, o professor doutor Felix Quayson (Texas State University) apresenta seu trabalho *International research and cultural exchange visit*. Em sua visita ao Brasil, o pesquisador visitou a cidade de São Paulo, especialmente a Faculdade de Tecnologia [Fatec] Itaquaquecetuba. Na oportunidade, foi um encontro singular com estudantes e docentes para agilizar sua proposição à Fellowship FulBright Brasil (2025-2026).

A sessão ARTIGOS inicia com um trabalho criativo desenvolvido em Monterrey, no México, no primeiro semestre deste ano. O texto *Hilando organismos: materiales, búsquedas y sitios en el arte participativo*, das curadoras Tere Chad e Cordelia Rizzo, propõe uma reflexão crítica sobre o referido projeto cultural. Trata-se de uma extensão da Exposição Neo Norte 5.0 prevista para acontecer no Memorial da América Latina, em 2025.

O artigo *Arte na América Latina: uma geografia plástica revisitada*, do professor doutor José Ronaldo Alonso Mathias desdobra uma leitura instigante acerca da arte latinoamericana, ao abordar uma revisitação geoplástica. Sua sugestão seria evitar a criação de qualquer processo criativo (e suas experimentações poéticas) desvinculado do cotidiano.

No trabalho *Políticas públicas para educação mediada por tecnologias digitais: uma breve discussão*, Bruno Freitas Santos, Francisca Alves Sousa, Aurélio Secundo Ferreira e Gabriel Kafure da Rocha (IFSertão-PE) elegem a cultura digital para dialogar com a educação no Brasil. Por certo, a pesquisa revela um cenário complexo e dinâmico, a partir do processo de ensino-aprendizagem atualmente.

Já o texto *Cerrado interrompido: travessias artísticas, poéticas e cinematográficas*, do professor doutor Lemuel da Cruz Gandara (IFG) e da professora doutora Eliane Cristina Testa (UFNT) explora alguns elementos visuais incorporadas pelo desmatamento do bioma Cerrado, em uma recente produção cultural. Nesse escopo, arte, meio ambiente e sustentabilidade discorrem estrategicamente a respeito de cultura e natureza.

A professora e pesquisadora Eliane de Sousa Almeida (IFMA-Caxias) traz o texto *Para além dos portões das escolas: instituições escolares como objeto e fonte de estudo*. Sua historiografia explora um panorama de pesquisas e diálogos estabelecidos no Brasil e em outros países da América Latina, no âmbito de instituições escolares. O que ultrapassa, por certo, o espaço físico do ensino escolar para contextualizar a vida do sujeito.

O texto *Reviravolta na escola: quando a mídia redesenha o passado*, do professor doutor Wesley Fernando de Andrade Hilário e da professora doutora Rosemeire de Lourdes Monteiro Ziliani (UFGD) alinha-se com a perspectiva de Foucault. A respeito das estratégias dos enunciados. Há, assim, uma leitura de enunciados imagéticos da revista *Veja* (2016), sobre reforma do Ensino Médio.

E o trabalho *The role of emotions when learning about global issues*, pertence a pesquisadora portuguesa Erica Correia (University College London UK), atual residente no Reino Unido. Este estudo explora percepções emocionais (empatia, bem-estar, compaixão, justiça social e esperança) de estudantes e educadores na literatura de Aprendizagem Global (ECG). Por certo, são valores que podem transcender da teoria à prática.

No cálculo matemático eficiente, Raimundo dos Santos Marcolino, Danilo Lima Falcão e Emmanuel Sepúlveda de Oliveira (IFMA) exploram *Uma aplicação do modelo sir: para Covid-19 no Maranhão*. O texto expõe esse modelo SIR, delineando sua origem na China até a chegada ao Brasil, com ênfase no Maranhão (Brasil), em 2020, pré-vacinação.

Do estado de São Paulo, Ediana Paula Marcelino Offerri, Joana Valeriano de Almeida Aguiar e Silva e Fernanda Henriques (Unesp) escreveram acerca de *Leiturabilidade nos serviços digitais do INSS: análise do chatbot helô*. Em uma (re)dimensão tecno-tecnológica, este trabalho científico-tecnológico utilizou uma calculadora potente, adaptada para o português, em textos mais acessados e bem avaliados.

Já, o artigo *Regime internacional de biodiversidade e o seu papel na proteção ao meio ambiente*, da professora doutora Alexandria dos Santos Alexim e do professor Leonardo da Silva Lopes (UCAM), do Rio de Janeiro. Esta pesquisa discute a respeito do Regime Internacional de Biodiversidade e, estrategicamente, seu papel na proteção ao meio ambiente.

Com isso, a escrita *Previsão de demanda para a otimização de processos de compras em uma empresa de recrutamento e seleção*, de Rubens Aparecido dos Santos, Eliacy Cavalcanti Lélis e Rafael Cavalcanti Bizerra (Fatec-CPS) destaca os Equipamentos de Proteção Individual (EPI), ao prever demandas com tendência e sazonalidade. Como estudo de caso, o referido texto exemplifica, tecnicamente, algumas questões teóricas e práticas acerca do setor de compras de uma empresa de recrutamento/seleção.

Na sessão NOTÍCIA, vale registrar o *Colóquio Internacional Educación en América Latina*, realizado na plataforma Zoom, no dia 22 de novembro de 2024. Participaram deste evento a professora doutora Alba Lucia Marin Rengifo (Universidad de Caldas, Colômbia), o professor doutor Cirilo Quintana Alvarado (ILADEC, México), a professora Andrea Hidalgo (UTN Avellaneda, Argentina), a professora Elizabeth Colorado Herrera (Fatec Itaquaquecetuba, Brasil) e o presente autor deste Editorial 22. Esta é uma atividade científica do Laboratório de Comunicação e Tecnologia – #LABTEC da Fatec Itaquaquecetuba – Centro Paula Souza, com o apoio da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo - FAPESP.

Das múltiplas expressões geográficas brasileiras (Goiás, Maranhão, Mato Grosso, Pernambuco, Rio de Janeiro e São Paulo) e internacionais (Argentina, Chile, Colômbia, Estados Unidos, México, Portugal e Reino Unido), a REGIT 22 traz provocações acadêmicas de doutores, mestres e especialistas para se desdobrar sobre nossa sociedade atual. Nesse sentido, o *editorial 22 pesquisar a vida* – na vigésima segunda edição, com um ensaio, dez artigos e uma notícia em cento e setenta e quatro páginas – correlaciona gestão, educação, cultura, mercado, tecnologia e informação.

Essa edição 22 realiza-se com ações colaborativas de cooperação de vários profissionais na continuidade desta proposta editorial. O que toca nossa gratidão. Tal disponibilidade faz parte das diretrizes da Faculdade de Tecnologia [Fatec] de Itaquaquecetuba que firma e acolhe a REGIT.

## Referência

SILVA, F. P. da. **Em busca da comunidade**: caminhos do pensamento crítico no sul global. São Paulo: Elefante, 2024.